



齐鲁工业大学

QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 研究生教育发展质量报告

(2021 年度)



高校

名称：齐鲁工业大学

代码：10431



2022 年 5 月 06 日



## 目录

学校简介.....	- 1 -
一、研究生教育总体概况.....	- 3 -
（一）学位授权点基本情况.....	- 3 -
（二）学科建设情况.....	- 9 -
（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	- 10 -
（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）.....	- 17 -
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	- 19 -
（一）思想政治教育队伍建设.....	- 19 -
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	- 28 -
（三）校园文化建设.....	- 30 -
（四）研究生日常管理服务工作.....	- 32 -
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	- 33 -
（一）课程建设与实施情况.....	- 34 -
（二）导师选拔培训、师德师风建设情况.....	- 35 -
（三）学术训练情况.....	- 37 -
（四）学术交流情况.....	- 38 -
（五）研究生奖励情况.....	- 40 -
四、研究生教育改革创新情况.....	- 41 -
（一）人才培养方面.....	- 41 -
（二）教师队伍建设方面.....	- 44 -
（三）科学研究方面.....	- 45 -
（四）传承创新优秀文化方面.....	- 48 -
（五）国际合作交流方面.....	- 49 -
五、教育质量评估与分析.....	- 52 -
（一）学科自我评估进展及问题分析.....	- 52 -
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	- 52 -
六、改进措施.....	- 54 -
（一）针对学科自我评估问题的改进措施.....	- 54 -
（二）针对学位论文抽检存在问题的改进措施.....	- 55 -

## 学校简介

齐鲁工业大学坐落于国家历史文化名城-泉城济南，是山东省重点建设的应用研究型大学，山东省最大的综合性自然科学研究机构，山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校。

历史沿革。学校于 2017 年 5 月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成。齐鲁工业大学的历史可追溯到 1948 年由解放军胶东军区成立的胶东工业学校。1978 年至 2013 年为山东轻工业学院时期，2013 年更名为齐鲁工业大学，是国家“产教融合”项目首批建设高校、山东省首批应用型人才培养特色名校、山东省高校协同创新中心首批立项建设单位，山东省省级文明校园。山东省科学院成立于 1979 年，是省政府直属的事业单位，是山东省最大的综合性自然科学研究机构，前身为始建于 1958 年的中国科学院山东分院。新的齐鲁工业大学汇聚山东省优质科教资源，实行校院合一的管理体制，打造科教融合优势特色，是山东省新型工业科技创新及人才培养领域的重要力量。

办学条件。学校在济南、青岛、济宁、临沂、菏泽等地设有校区或研究机构，主校区在济南长清大学科技园。学校拥有完善的现代化教学基础设施和实验设备。现有国家级平台 10 个，其中省部共建国家重点实验室 1 个、国家工程技术研究中心 1 个、国家地方联合工程实验室 1 个、国家超级计算中心 1 个、国家国际科技合作基地（联合研究中心）3 个、国家技术转移示范机构 2 个、国家成果产业化基地 1 个；省部级重点学科及研究平台 120 余个，其中教育部重点实验室 1 个、省部共建协同创新中心 1 个、省实验室 1 个、省技术创新中心 2 个、省重点实验室 16 个、省工程实验室 12 个、省工程技术研究中心 18 个、省协同创新中心 3 个、省级重点学科 9 个、省高校重点实验室 5 个、省产业技术创新战略联盟 6 个、省国际合作

研究中心 6 个，省级社科基地（中心）3 个；有省级实验教学示范中心 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个，智能制造省级新旧动能转换实训基地等学生实践教学和实训基地 408 个。校舍建筑总面积 142 万平方米，教学科研设备总值 14.8 亿元，图书馆藏书 262 万册，电子图书 479 万册。建有山东教育科研网大学科技园网络节点和覆盖全校的千兆以太计算机网络，科学与艺术深度融合的齐鲁陶瓷玻璃博物馆，校园环境优美宁静，人文艺术气息浓郁，为“全国绿化模范单位”“国家节约型公共机构示范单位”“省级园林化校园示范单位”。

师资队伍。学校现有专任教师 2150 人，其中副高级以上专业技术职务人员 1114 人，具有博士学位的 1340 人。有“双聘”院士 5 人，外籍院士 5 人，国家万人计划 3 人，国家百千万人才工程 7 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，中央联系专家 1 人，国家杰青 2 人，长江学者 2 人，全国优秀科技工作者 1 人，泰山学者攀登计划专家 2 人，泰山学者特聘专家 42 人，泰山学者青年专家 10 人，泰山产业领军人才 10 人。教育部新世纪优秀人才支持计划 8 人，科技部中青年科技创新领军人才 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 40 人，山东省高端智库专家 13 人，享受国务院政府特殊津贴专家 25 人，全国师德标兵 1 人，全国优秀教师 1 人，山东省教学名师 6 人。在职在岗的各类省部级以上高层次人才 228 人次。

社会服务。学校积极参与国家和山东省发展战略，面向主导产业发展需求开展科技成果示范推广和产业化工作，全面服务山东省新旧动能转化重大工程。近 5 年，与 40 多个政府，100 多个龙头企业建立科技合作关系，创办科技企业 70 多家，共建科技示范基地 30 多个，累计创造直接经济效益 1000 多亿元。被授予中国创新驿站山东区域站点、国家技术转移示范机

构、国家级科技合作示范基地、国家级科技成果研究推广中心、国家级成果产业化基地、山东省产学研合作创新突出贡献单位等称号。

发展目标。新时代，新工大，新使命，新跨越。根据山东省委省政府规划，齐鲁工业大学的中长期发展目标是建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学，部分优势学科进入国内一流、世界先进学科行列。

## 一、研究生教育总体概况

学校把加强研究生教育作为建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

学校坚持以学科建设为统领，以创新人才培养为根本，以学位点建设为着力点，以高水平师资队伍为重点，以高水平科研成果为突破口，以学科评估考核为手段，以政策、经费综合配套为保障，大力深化研究生教育改革。强化研究生知识更新、学术创新和国际竞争能力的培养；创建科教融合研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系；深化教科融合和产学研合作机制，突出创新精神和实践能力培养；坚持推进办学国际化，注重研究生国际视野培养。建立与国内一流、国际上具有重要影响的应用研究型大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系，对接国家发展战略和区域经济社会发展需要。

### （一）学位授权点基本情况

学校是国务院学位委员会批准的博士学位授权单位。

#### 1. 一级学科博士学位授权点

2021 年校（院）顺利获批新增博士学位授予单位和计算机科学与技术

一级学科博士学位授权点（见表 1），实现了学校（科学院）在学位授予层次的新突破。

## 2. 学术学位硕士学位授权点

学校现有轻工技术与工程、控制科学与工程、机械工程、化学、化学工程与技术、材料科学与工程、食品科学与工程、设计学、工商管理、数学、应用经济学、生物学、环境科学与工程、管理科学与工程共计 15 个一级学科硕士学位授权点，马克思主义中国化研究、计算机应用技术等 92 个二级学科硕士学位授权点，涵盖工学、理学、艺术学、法学、管理学、经济学等学科门类。其分布和结构情况详见表 2。

## 3. 专业学位硕士学位授权点

2021 年校（院）新获批硕士专业学位点授权点 4 个：能源动力、药学、图书情报、会计。截止 2021 年 12 月份，学校现有工程、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、生物与医药、艺术、金融、翻译、能源动力、药学、图书情报、会计 13 个专业学位硕士授权点，其分布和结构情况详见表 3。

表 1 2021 年获批博士学位授权点信息表

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称
1	工学	0812	计算机科学与技术

表 2 我校学术学位硕士学位授权点情况一览表

门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
法学	0305	马克思主义理论(无)		目录内	030503	马克思主义中国化研究	2006年
理学	0703	化学	2010年	目录内	070301	无机化学	2010年
				目录内	070302	分析化学	2010年
				目录内	070303	有机化学	2010年
				目录内	070304	物理化学	2010年
				目录内	070305	高分子化学与物理	2006年
				目录外	0703Z1	环境化学	2012年
				目录外	0703Z2	生物质化学	2012年
				交叉	0703J1	新能源材料化学	2012年
				目录内	080201	机械制造及其自动化	2010年
				目录内	080202	机械电子工程	2000年
工学	0802	机械工程	2010年	目录内	080203	机械设计及理论	2006年
				目录内	080204	车辆工程	2010年
				目录外	0802Z1	物流工程	2012年
				目录外	0802Z2	工业设计	2012年
				交叉	0802J1	轻工机械工程	2012年
				目录内	080501	材料物理与化学	2006年
				目录内	080502	材料学	2000年
				目录内	080503	材料加工工程	2010年
				目录外	0805Z1	玻璃与陶瓷材料	2012年
				目录外	0805Z2	高分子材料	2012年
工学	0805	材料科学与工程	2010年	交叉	0805J1	光电信息材料	2012年
				目录内	081101	控制理论与控制工程	2006年
				目录内	081102	检测技术与自动化装置	2003年
				目录内	081103	系统工程	2010年
				目录内	081104	模式识别与智能系统	2010年
				目录内	081105	导航、制导与控制	2010年
				目录外	0811Z1	物联网工程	2012年

门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
工学	0812	计算机科学与技术(无)		目录外	0811Z2	智能电网工程	2012年
				交叉	0811J1	电子商务与物流信息工程	2012年
				交叉	0811J2	运筹与控制科学	2012年
工学	0817	化学工程与技术	2010年	目录内	081203	计算机应用技术	2003年
工学	0817	化学工程与技术	2010年	目录内	081701	化学工程	2010年
				目录内	081702	化学工艺	2006年
				目录内	081703	生物化工	2006年
				目录内	081704	应用化学	2003年
				目录内	081705	工业催化	2010年
				目录外	0817Z1	制药工程	2012年
				目录外	0817Z2	精细化学品科学与工程	2012年
				交叉	0817J1	合成革化学与工程	2012年
				目录内	082201	制浆造纸工程	1998年
				目录内	082202	制糖工程	2006年
工学	0822	轻工技术与工程	2006年	目录内	082203	发酵工程	1998年
				目录内	082204	皮革化学与工程	2000年
				目录外	0822Z1	印刷与包装工程	2012年
				目录外	0822Z2	造纸生物技术	2012年
				目录内	083201	食品科学	2003年
				目录内	083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	2010年
				目录内	083203	农产品加工及贮藏工程	2010年
				目录内	083204	水产品加工及贮藏工程	2010年
工学	0832	食品科学与工程	2010年	目录外	0832Z1	食品安全与质量控制	2012年
				目录外	0832Z2	食品生物技术	2012年
				目录内	120201	会计学	2010年
				目录内	120202	企业管理	2010年
				目录内	120203	旅游管理	2010年
				目录内	120204	技术经济及管理	2010年
管理学	1202	工商管理	2010年	目录外	1202Z1	区域经济发展管理	2012年



门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
艺术学	1305	设计学	2010年	目录外	1202Z2	金融与财务管理	2012年
				交叉	1202J1	轻工工程管理	2012年
				交叉	1202J3	体育产业管理	2012年
				目录内	130501	设计艺术学	2003年
				目录外	1305Z1	设计文化产业	2012年
				目录外	1305Z2	中外设计文化与翻译	2015年
理学	0701	数学	2016年	目录内	070101	基础数学	2016年
				目录内	070102	计算数学	2016年
				目录内	070103	概率论与数理统计	2016年
				目录内	070104	应用数学	2016年
				目录内	070105	运筹学与控制论	2016年
				目录内	020201	国民经济学	2017年
				目录内	020202	区域经济学	2017年
				目录内	020203	财政学(含:税收学)	2017年
				目录内	020204	金融学(含:保险学)	2017年
				目录内	020205	产业经济学	2017年
经济学	0202	应用经济学	2017年	目录内	020206	国际贸易学	2017年
				目录内	020207	劳动经济学	2017年
				目录内	020208	统计学	2017年
				目录内	020209	数量经济学	2017年
				目录内	020210	国防经济	2017年
				目录内	071001	植物学	2017年
				目录内	071002	动物学	2017年
				目录内	071003	生理学	2017年
				目录内	071004	水生生物学	2017年
				目录内	071005	微生物学	2017年
理学	0710	生物学	2017年	目录内	071006	神经生物学	2017年
				目录内	071007	遗传学	2017年
				目录内	071008	发育生物学	2017年
				目录内	071009	细胞生物学	2017年
				目录内	071010	生物化学与分子生物学	2017年
				目录内	071011	生物物理学	2017年
				目录内	071012	生态学	2017年
				目录内	083001	环境科学	2017年
				目录内	083002	环境工程	2017年
				管理学	1201	管理科学与工程	2017年

数据截至：2021年12月

表3 我校专业学位硕士学位授权点情况一览表

序号	类别代码	专业类别	领域代码	领域名称	批准时间
			085201	机械工程	2007年
			085204	材料工程	2006年
			085210	控制工程	2010年
			085212	软件工程	2014年
1	0852	工程硕士	085216	化学工程	2010年
			085221	轻工技术与工程	2005年
			085229	环境工程	2014年
			085237	工业设计工程	2010年
			085238	生物工程	2010年
			135108	艺术设计	2009年
2	1351	艺术硕士	135101	音乐	2014年
			135107	美术	2014年
3	0251	金融硕士	025100	金融	2014年
			055101	英语笔译	2016年
4	0551	翻译硕士	055102	英语口译	2016年
5	0854	电子信息			2019年
6	0855	机械			2019年
7	0856	材料与化工			2019年
8	0857	资源与环境			2019年
9	0860	生物与医药			2019年
10	0858	能源动力			2021年
11	1055	药学硕士			2021年
12	1255	图书情报硕士			2021年
13	1253	会计硕士			2021年

数据截至：2021年12月

## （二）学科建设情况

学校设有 26 家教学科研机构，有全日制在校本科生、研究生、留学生共 32400 多人。拥有 1 个博士学位授权一级学科、15 个硕士学位授权一级学科、92 个硕士学位授权二级学科；设有电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、生物与医药、艺术、翻译、金融、能源动力、会计、图书情报、药学等 12 种硕士专业学位授权类别。建有 9 个省部级重点学科、1 个山东省“高峰学科”建设学科、1 个山东省“优势特色学科”建设学科、3 个山东省一流学科。化学、工程、材料科学、农业科学 4 个学科进入 ESI 世界学术机构排名前 1%。

2021 年在以下 5 个方面取得了显著建设成效。

### 1. 获批博士授权单位，实现学校学位授予层次新突破

2021 年，学校顺利获批新增博士学位授予单位，同时计算机科学与技术获批博士一级学科授权点，实现了学校在学位授予层次的新突破。

### 2. 获批 4 个硕士专业学位授权点，充实和优化了学校硕士学位授权点授权体系。

2021 年，依托学校建设的学科领域，充分发挥科教融合优势，挖掘硕士学位申报学科领域，积极组织硕士学位点申报。2021 年在优势和特色领域，获批能源动力、药学、图书情报和会计 4 个专业学位授权类别，极大的充实和优化了硕士学位点授权体系。

### 3. 高水学科建设工作成效显著

2021 年，根据山东省高水平学科建设项目的要求和进度安排，组织完成计算机科学与技术 and 轻工技术与工程学科建设方案论证工作，正式开展“高峰学科”计算机科学技术和“优势特色学科”轻工技术与工程的建设任务。另外，电子信息、轻工技术与工程和机械工程

入选山东省精准培育学科行列。

#### **4. 软科学科排名取得新突破**

2021年，在软科“中国最好学科排名”中，计算机科学与技术等11个学科上榜，其中计算机科学与技术学科位于全国前15%，居山东省属高校首位，彰显了学校科教融合发展优势，凸显优势特色学科强劲发展势头。

#### **5. 第五轮学科评估和学位点合格评估工作顺利开展**

2021年，根据教育部学位与研究生教育中心相关要求，重点推进第五轮学科评估相关，顺利完成第五轮学科评估材料的最终提交和确认工作。同时，积极完成2020-2025年学位点合格评估自我评估实施方案的制定并提交教育部学位中心，制定了合格评估自我评估指标体系，目前正按照自我评估实施方案有序推进合格评估各项工作。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

#### **1. 研究生招生基本状况**

齐鲁工业大学“十四五”人才培养规划指出，人才培养要结合学校“十四五”发展指导思想，坚持“以生为本、立足应用、办出特色、服务地方”的办学思路，深入推进科教融合，创新人才培养模式，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展“基础扎实、素质全面、具有创新精神和实践能力”的高素质应用研究型人才。

学校高度重视研究生招生工作，严格贯彻落实教育部及山东省研究生招生工作有关管理规定和文件精神，坚持择优录取原则，制定《齐鲁工业大学硕士研究生招生计划分配原则》，完善选拔办法，提高生源质量。在科教融合之初通过实施优质生源提升计划，实行多元招生机制，建立校-政、校-校、校-企等合作模式，进一步拓宽生源市场，扩大全日制和在职研究生招生规模，确保我校研究生生源数量与质量

均保持稳定增长。

研究生处同各学部（院）以科教融合为亮点，积极开展招生宣传工作，2021 年学校研究生招生网上报名信息确认人数再创新高，达到 3311 人，比 2020 年增长 39.17 %。其中全日制研究生 3247 人，非全日制 64 人。

学校第一志愿上线率稳步增长。2021 年共招收研究生 1283 人，其中全日制研究生招生 1260 人，研究生录取人数比 2020 年提高 11.18 %。其中，计算机应用与技术专业学术硕士 2021 年招生人数较 2020 年上涨 176%，电子信息计算机技术专业硕士 2021 年招生人数较 2020 年上涨 157%。

## **2. 研究生在读基本状况**

学校根据国家及学校专业特色和发展定位，以培养应用型研究生为主，逐渐增加专业学位研究生的招生规模。研究生在读规模大幅度增长，截止 2021 年 12 月底研究生在读规模达到 3162 人，其中专业学位在校研究生 2182 人，学术学位在校研究生 980 人，专业学位人数与学术学位人数比例接近 2.2：1。

## **3. 研究生毕业及学位授予基本状况**

2021 年，学校共毕业硕士研究生 551 人，其中全日制硕士研究生 532 人，非全日制硕士研究生 19 人。

2021 年，学校共有 593 人次申请硕士学位论文答辩，其中上半年有 571 人申请答辩，下半年有 22 人申请答辩。经研究生培养单位审查，有 7 人因为未达到培养单位的学位授予要求未通过资格审查；学校对全部 590 篇学位论文进行了学术不端检测，其中有 2 篇论文因重复率过高被取消答辩资格；学校先后完成了 588 篇学位论文的盲审工作，其中 4 人因盲审意见不合格取消答辩资格；8 人因导师否决未完



成学位审核。

2021 年共授予 572 名研究生硕士学位，其中，授予 61 名研究生工学硕士学位，授予 106 名研究生理学硕士学位，授予 4 名研究生管理学硕士学位，授予 9 名研究生法学硕士学位，授予 7 名研究生艺术学硕士学位，授予 314 名研究生工程硕士专业学位，授予 50 名研究生艺术硕士专业学位，授予 7 名研究生金融硕士专业学位，授予 14 名研究生翻译硕士专业学位。

#### 4. 研究生就业基本状况

2021 年度，学校全面贯彻落实党的十九大精神，全面深化产教融合，着力破解结构性就业矛盾，着力推动更充分和更高质量就业，实现毕业生就业结构与产业转型升级要求相适应、就业质量与毕业生就业创业意愿相契合，为我省新旧动能转换提供人才支撑和智力保障，继续完善“12345”的就业工作体系，深化实施“1236 攀登计划”，构建生涯课程、指导活动和个体咨询“三位一体”的学生就业能力提升体系，取得较好进展。

##### (1) 学科门类分布

2021 届毕业研究生涵盖 7 个学科门类，工学类、理学类人数较多。各学科门类分布情况如表 4 所示。

表 4 我校研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	344	63.82
2	理学	108	20.04
3	艺术学	55	10.20
4	文学	12	2.23
5	法学	9	1.67
6	经济学	7	1.30
7	管理学	4	0.74

##### (2) 专业分布

2021 届硕士毕业生分布于 33 个专业，人数最多的专业是控制工程。与全省同专业生源人数比较，制浆造纸工程、环境化学、印刷与包装工程等 5 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如表 5 所示。

表 5 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	控制工程	70	12.99	14.68
2	生物工程	54	10.02	17.20
3	艺术设计	40	7.42	12.35
4	机械工程	39	7.24	4.86
5	化学	33	6.12	26.83
6	轻工技术与工程	30	5.57	76.92
7	计算机应用技术	29	5.38	25.00
8	软件工程	28	5.19	9.86
9	材料工程	25	4.64	4.27
10	环境工程	22	4.08	6.96
11	材料科学与工程	17	3.15	8.13
12	高分子化学与物理	15	2.78	25.00
13	制浆造纸工程	15	2.78	100.00
14	工业设计工程	12	2.23	9.02
15	化学工程	12	2.23	2.29
16	英语笔译	12	2.23	3.80
17	控制科学与工程	12	2.23	5.97
18	食品科学与工程	11	2.04	22.00
19	环境化学	9	1.67	100.00
20	马克思主义中国化研究	9	1.67	12.50
21	设计学	7	1.30	12.28
22	金融	7	1.30	2.15
23	美术	6	1.11	3.90
24	发酵工程	5	0.93	83.33
25	数学	3	0.56	5.00
26	会计学	3	0.56	1.83
27	印刷与包装工程	3	0.56	100.00
28	材料加工工程	2	0.37	5.56
29	光电信息材料	2	0.37	100.00
30	化学工程与技术	2	0.37	1.10

31	皮革化学与工程	2	0.37	100.00
32	音乐	2	0.37	1.52
33	技术经济及管理	1	0.19	3.70

---

### (3) 硕士研究生毕业去向落实情况

2021 届硕士研究生毕业生就业率 91.84%，按学科门类统计，研究生各学科门类中，艺术学、管理学、文学 3 个学科就业率均达到 100%。各学科门类毕业去向落实情况如表 6 所示。

表 6 研究生毕业生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	艺术学	55	55	0	0	100.00
2	管理学	4	1	3	0	100.00
3	文学	12	12	0	0	100.00
4	工学	344	257	60	27	92.15
5	法学	9	7	1	1	88.89
6	理学	108	66	27	15	86.11
7	经济学	7	6	0	1	85.71

硕士各专业中，英语笔译、材料加工工程等 18 个专业的毕业去向落实率达 100%。硕士各专业毕业去向落实情况如表 7 所示。

表 7 硕士毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	英语笔译	12	12	0	0	100.00
2	材料加工工程	2	0	2	0	100.00
3	材料科学与工程	17	13	4	0	100.00
4	发酵工程	5	5	0	0	100.00
5	皮革化学与工程	2	1	1	0	100.00
6	艺术设计	40	40	0	0	100.00
7	制浆造纸工程	15	5	10	0	100.00
8	食品科学与工程	11	11	0	0	100.00
9	化学工程	12	11	1	0	100.00
10	化学工程与技术	2	2	0	0	100.00
11	设计学	7	7	0	0	100.00
12	印刷与包装工程	3	3	0	0	100.00
13	会计学	3	0	3	0	100.00
14	软件工程	28	25	3	0	100.00
15	音乐	2	2	0	0	100.00
16	技术经济及管理	1	1	0	0	100.00

17	美术	6	6	0	0	100.00
18	数学	3	2	1	0	100.00
19	轻工技术与工程	30	21	8	1	96.67
20	环境工程	22	14	7	1	95.45
21	生物工程	54	43	8	3	94.44
22	高分子化学与物理	15	9	5	1	93.33
23	材料工程	25	19	4	2	92.00
24	机械工程	39	28	7	4	89.74
25	马克思主义中国化研究	9	7	1	1	88.89
26	金融	7	6	0	1	85.71
27	化学	33	19	9	5	84.85
28	控制工程	70	52	7	11	84.29
29	工业设计工程	12	10	0	2	83.33
30	计算机应用技术	29	15	8	6	79.31
31	环境化学	9	7	0	2	77.78
32	控制科学与工程	12	7	2	3	75.00
33	光电信息材料	2	1	0	1	50.00



2021 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、科研助理、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学、劳动合同就业相对较多。具体情况如表 8 所示。

表 8 我校硕士研究生毕业生就业方式对比

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	自由职业	76	14.10
2	签就业协议形式就业	260	48.24
3	升学	91	16.88
4	其他录用形式就业	41	7.61
5	签劳动合同形式就业	23	4.27
6	自主创业	2	0.37
7	基层项目就业	2	0.37
8	应征义务兵	0	0.00
9	未就业	44	8.16

#### （四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

研究生导师是研究生培养全过程的主要实施者和组织者，研究生导师队伍水平是影响研究生培养质量的决定性力量，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍是实现学校研究生教育立德树人根本任务的重要保障。

##### 1. 积极组织研究生导师遴选和上岗招生申请工作

2021 年，学校根据《硕士学位研究生导师条例》，遴选并审核通过了 245 名教师为学校硕士研究生导师，截止目前学校硕士研究生导师共计 994 人，兼职博士生导师 83 人。近三年学校研究生导师数量变化情况见图 1，2021 年研究生导师年龄结构和职称结构见图 2、图 3。

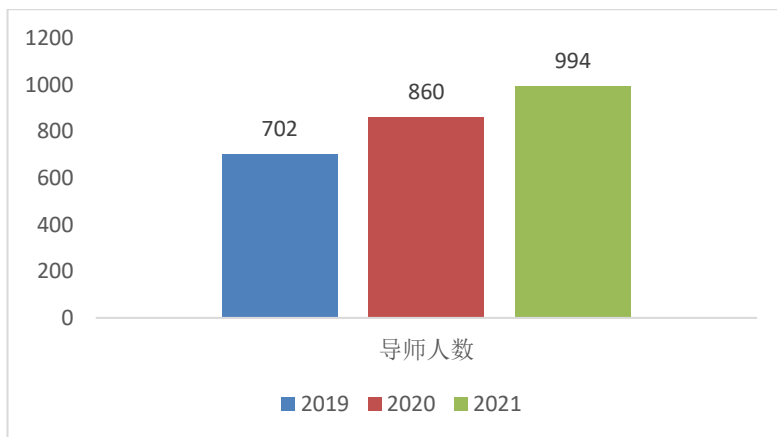


图 1 近 3 年我校研究生导师人数变化情况

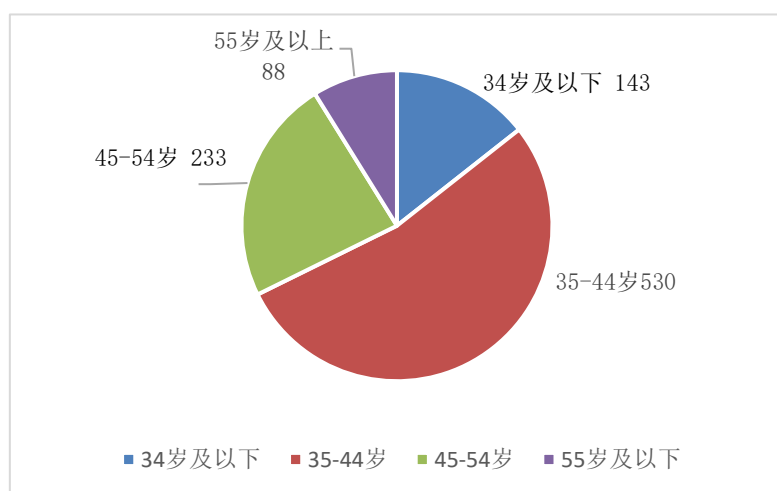


图 2 2021 年我校研究生导师年龄结构

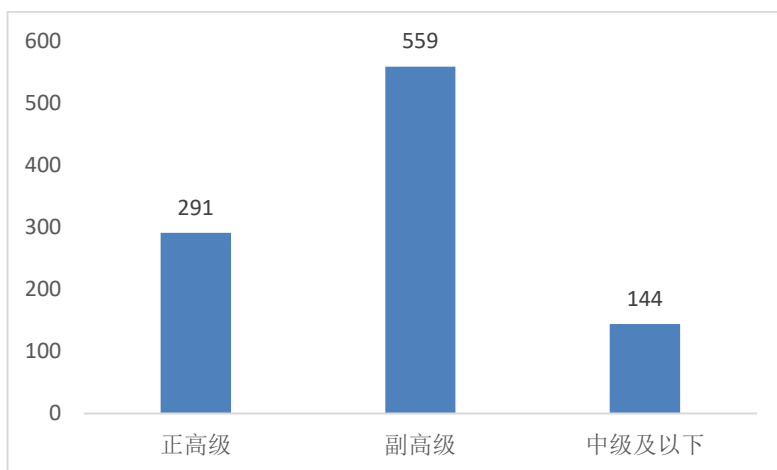


图 3 2021 年我校研究生导师职称结构

## 2. 加强导师遴选、聘任及上岗制度改革

为适应学校学位与研究生教育的发展和学科建设的需要，全面提升学校研究生培养质量，积极开展科教融合培养模式改革，学校制定《硕士研究生指导教师管理暂行办法》，并于 2022 年开始实施。管理办法对研究生导师遴选和资格审核的条件进行了改革，适度提高了审核条件。导师分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师两类，分类管理，按不同条件分别审核认定导师招生资格。充分发挥了研究生培养单位和专业教师的主观能动性，为全面提升研究生培养质量提供了制度保障。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

#### 1. 重视思想政治教育队伍建设

学校非常重视思想政治教育队伍建设，学校形成“专兼”结合的较为完善的“研究生工作部-学部（学院）党委副书记、辅导员、班主任-博士辅导员、导师、科研团队配备兼职辅导员”的校院两级设有较为完善的研究生思政教育工作体系，其中研究生思想政治教育队伍主要有分管研究生工作书记、研究生辅导员，思想政治理论课教师，专业课老师，导师以及研究生学生骨干等力量。学校党委和团委对研究生的思政教育工作进行统一部署，统一实施，统一评估。努力实现了研究生思想政治教育系统化、一体化，保证研究生思想政治教育深入、完整以及有效地开展。

目前齐鲁工业大学共有 3162 名研究生，共有专职研究生辅导员 36 名，高于 1：200 比例配齐建强了专职研究生辅导员队伍。根据《齐鲁工业大学（山东省科学院）落实研究生导师立德树人职责实施细则》，各学部（院）从党政管理干部、科技工作者、企业家、先进模范人物中选聘优秀的研究生德育导师 150 余人，针对研究生的定位、决策、

平衡、适应等问题，开展心理辅导。特别是疫情防控条件下研究生中存在的焦虑、迷惘以及抗压抗挫折能力不强等心理问题，各二级学部专门组建了学生心理委员和心理护航员，研究生学生心理健康教育活动。

## **2. 确定三全育人实施方案，完善研究生思政教育工作体系**

学校重视研究生的思政教育工作体系建设，制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）三全育人建设实施方案》，以立德树人为根本，形成“三全育人”格局，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学校整体工作。

为进一步加强完善研究生思政教育工作体系，充分发挥研究生辅导员、思想政治理论课教师、专业课老师、导师以及研究生骨干各自的优势，形成合力。将社会主义核心价值体系融入到研究生教育全过程，将立德树人作为研究生教育的根本任务。充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人的作用，研究生培养实行导师负责制，并积极组织有效的以导师思想政治教育为中心的各种活动，加强导师对研究生思想政治教育重要性的认识。明确导师的责任与义务，鼓励导师参与到研究生党团和班集体建设以及各类活动中，培养研究生良好的学风，学术道德和思想品德。

加强研究生党建工作，提高党员党性修养，强化党员意识，增强研究生党员的发展质量，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。加强共青团、研究生会，班级的建设，充分发挥学生组织在教育，团结和联系研究生方面的优势，打造思政理论教育和学习的各种活动，进一步加强完善研究生思政教育工作体系。通过规范研究生党支部的建设有力推进研究生的党建工作，积极探索在实验室、课题组、研究团队、实

践基地等建立研究生党组织，选优配强党支部书记。同时，丰富建设内涵，推动党史学习教育走深走实，开展研究生样板党支部建设。充分发挥共建支部专业知识、岗位优势，实现党支部之间优势互补、资源共享、互相促进、共同提高，学校开展“支部共联共建”活动，联合机关部门和各学部（学院）研究生党支部共同开展教育活动。开展了“支部书记讲党课”、“追忆抗美援朝，牢记初心使命”观影、“学习两会精神，共迎建党百年”、“学党史 守初心”、“学党史，强信念，聆听英雄故事，凝聚前行力量”、“‘党’存心中，‘建’行初心”等主题党日活动。全面实施“学生党员引领计划”、“教师党员联系学生”等计划，设立“学生党员先锋岗”，用理想信念激励学生成长成才，推进全员育人，厚植爱国情怀，教育引导学生立志听党话、跟党走。

表9 党员或党支部获省级及以上表彰统计

序号	姓名	获奖（称号）	颁奖单位
1	梁启星	山东省高校十大研究生党员标兵	中共山东省委 教育工委
2	肖静	抗击新冠肺炎疫情山东省三八红旗手	山东省妇女联 合会
3	李成	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”优秀 指导教师	中共山东省委 宣传部
4	孙艳	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”优秀 指导教师	中共山东省委 宣传部

### 3. 打造思想政治教育强基固本工程，丰富思政课程教学资源

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国的首要政治任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。齐鲁工业大学高度重视研究生思政课程建设，大力落实立德树人根本任务，打造“思政课程精品课”，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。



学校采取“三化三讲”抓实党史学习等思政课，聚焦青年研究生群体学习成长需求和思想行为特点，依托科教融合平台资源和马克思主义学院专业学科优势，全力构建“课程化、载体化、阵地化”学习教育模式，全面打造“专家学者讲理论、党员干部讲精神、学生骨干讲故事”的立体化宣讲矩阵，推动党史学习教育入脑入心、走深走实。

2021年4月28日下午，齐鲁工业大学党委书记王英龙与三万师生齐聚云端，借助现代化技术手段，重温党的历史，感悟信仰的力量，共上一堂党史课。这堂特殊而意义重大的思政大课，王英龙书记以“学习百年党史，争做时代新人”为题，借助大型环幕，通过播放虚拟仿真资源，带领师生参观网上虚拟党史馆，全景沉浸式体验了中国共产党百年以来的奋斗历程和伟大成就，一起感受党领导下中华民族实现了从“站起来”“富起来”到“强起来”的历史跨越，深刻感悟一代代中国共产党人前赴后继、不畏艰险、勇于奉献的革命意志和精神力量。我校这一形式新颖的思政课堂，受到中央电视台、山东电视台、光明日报、大众日报、凤凰网等多家国家、省级媒体和社会的持续关注。



图4 三万师生线上共上党史课

2021年9月17日，党委书记王英龙以“弘扬伟大建党精神 不断强化青年担当”为题，为2021级新生上新学期第一堂思政课。这样一堂走心入脑、提神鼓劲的思政金课，引得学生们纷纷称赞。



图5 新生第一堂思政课：学百年党史

全体校领导深入教学一线，了解“新学期第一课”思政教学组织实施及现场教学效果。每位任课教师灵活采取线上和线下多种授课形式，坚定不移地把开学第一课精心设计为“学党史，明初心，强信念”的思政课程。



图6 学校领导深入课堂聆听开学“第一课”

学校充分利用“学习强国”“青年大学习”等线上资源和党史学习基地等线下平台开展研究生思政课程学习，邀请各级公检法党政领导、党史研究员作为专、兼职研究生思政课程教师，充实研究生思政课程教学资源。

齐鲁工业大学在实施德融课堂的过程中，涌现出大批课程思政教学案例，建设具有导向性的课程思政示范用书《课程思政：我们这样设计》，由校党委书记王英龙教授、副校长曹茂永教授主编，清华大学出版社出版。该自编教材按照八大学科门类和各学院专业课、公共基础课、实践课，指导教师掌握教学设计原理与方法，将育人理念内化到课程内容、教学方法和考核评价中，彰显了教师践行教育者的初心和使命。



图 7 自编教材《课程思政：我们这样设计》

#### 4. 积极开展课程思政项目立项建设，积极申报省级课程思政示范项目（示范中心、示范课程）

学校建有山东省省级课程思政示范中心：山东省高等学校课程思政研究中心，该中心主要负责对我省高等学校课程思政理论、体制机制、模式、内容、方法、创新等进行深入调查研究，引导高效课程思政实践、研究不同类别课程德育体系、方案、实现路径及规律；组织开展全省课程思政研究和学术交流活动。学校依托山东省高等学校课程思政研究中心，进一步强化理论研究，扎实做好各类课程思政教学

改革与研究项目，以理论研究带动课程思政育人实践，建设了 21 项校级课程思政示范项目。

表 10 2021 年校级研究生管理与思政教育类项目

序号	项目名称	负责人	申报单位
1	“三全育人”视阈下高校研究生思政教育实效性提升路径和保障机制探究——以齐鲁工业大学经济与管理学部为例	姜洪雷	经管学部
2	“研航计划”——五育并举视域下高校研究生综合素质提升的模式构建	王子强	经管学部
3	研究生思政教育质量提升路径研究与实践	胡静	化药学部
4	环境学部“美丽中国践行者”研究生思政教育品牌	崔灏	环境学部
5	基于导师导向的朋辈技能辅导的研究与实践	李玲	环境学部
6	科教融合背景下研究生辅导员思政能力建设路径研究	李金华	海洋学部
7	以海洋科学优势资源为依托的研究生思政教育质量提升项目	刘洋	海洋学部
8	科教融合背景下研究生思政教育质量提升体系构建和路径探索	张连和	光电学部
9	新时代研究生辅导员、班主任立德树人任务实现路径研究	董霞	控制学部
10	“三全育人”研究生思想政治质量提升计划	苗贵娜	控制学部
11	研究生文化素质教育模式的实践探索——融育工程	张柏林	能源学部
12	生物工程学部厚植研究生家国情怀路径	田中建 刘晓春	生工学部
13	浅析高校研究生思想政治教育质量提升路径	张召宁 姚灵丽	生工学部
14	走进新“食”代	郭强 周韶华 王蕾 韩仲秋	食品学部
15	“以歌育人”以齐鲁工业大学研究生合唱团为载体的思政教育质量提升计划	孙宁	体音学院
16	“用世界声音讲好中国故事”研究生管理与思政教育品牌建设	山显光	外国语学院
17	依托研究生工作室管理，提升研究生思想政治教育水平	赵越	机械学部
18	轻工学部“淀清”研究生样板党支部建设项目	兰传麒	轻工学部
19	轻工学部研究生思政教育“轻颖”提升计划	李杰	轻工学部
20	“星火计划”：结合专业，铸魂育人——研究生思政教育内涵式构建	刘福政	马克思主义学院
21	马克思主义学院研究生思政教育特色项目建设	滕培圣	马克思主义学院

学校鼓励各教学团队积极申报山东省课程思政示范项目，经过多年课程思政教学经验的积累，于 2021 年成功获批 8 门山东省课程思政示范课程。

## 5. 组织开展研究生思政教育，探索实践育人机制

学校设校研究生会，各二级学部（学院）设立研究生分会，加强对研究生学生干部的选拔和培养，充分发挥学生组织在教育、团结和联系研究生方面的优势，打造思政理论教育和学习的各种活动，各级研究生会积极组织研究生开展“弘扬雷锋精神 砥砺奋斗青春”“学习回信精神 凝聚青春力量”“诚信考试专题教育”“《长津湖》《横空出世》等红色影片观赏”“七一讲话学习系列宣讲活动”“请党放心，强国有我”“弘扬传统文化 情系月满中秋”“学习建党精神 传承红色基因”“学习党史守初心 携手拓展共奋进”“凭吊革命先烈 追寻红色印记”“学史悟思 接力梦想”等等一系列的富有意义的研究生思政教育活动。

齐鲁工业大学不断探索和完善研究生社会实践工作机制，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益、校院联动”的原则，重点聚焦党史学习教育、党和国家重大战略，围绕学校事业发展重点和地区行业发展需求，引导社会实践与党史学习教育、思想政治教育、学科专业发展、学生创新创业的“四个结合”，倡导集中实践与分散实践并重，引导大学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走。

在 2021 年暑假开展“青春新征程 奋进十四五”为主题的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，引领教育广大青年学生在切实感受中国共产党成立 100 周年取得的辉煌成就中增强“四个意识”、



坚定“四个自信”、做到“两个维护”，大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，积极投身乡村振兴战略实施，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，勇做担当民族复兴大任的时代新人。共评选出国家级、省级、校级重点队伍 38 支，奔赴上海、四川、山西、福建、山东等 52 个地市县区开展集中社会实践。

此外，2021 年暑假及寒假还开展了更大范围的分散实践，实施“青鸟计划”，号召全体学生以“返乡乡”等为主题回原籍开展岗位实践活动，感受家乡发展变化，服务家乡建设发展。不断提高研究生的社会实践能力、创新能力，引领广大研究生积极参与社会管理和服 务，促进产学研共同发展，服务地方经济文化建设，在实践中受教育、长才干、作贡献。

在做好疫情防控，确保活动安全性的前提下，努力扩大覆盖面、提升实效性，探索实践育人新机制，助力学校人才培养质量提升。鼓励同学们积极参与和协助疫情防控工作，多名同学在家乡所在地担当疫情防控志愿者和新冠疫苗接种服务的志愿者。研究生在参与志愿者方面的社会实践活动时积极性和参与度均较高，学校将继续鼓励和组 织更多的研究生参与社会实践活动。

“青春心向党，建功新时代”青年理论实践团被团省委、省教育厅授予 2021 年“学党史 强信念 跟党走”大学生红色寻访“优秀实践团队”称号。

# 荣誉证书

授予：“青春心向党，建功新时代”青年理论实践团  
2021年“学党史 强信念 跟党走”全国青少年红色文化传承展示活动  
大学生红色寻访“优秀实践团队”称号

学校名称：齐鲁工业大学

指导教师：孙艳

团队成员：张晨航、王玉萍、王红艳、吴道、张丽颖、李士平、曾雅轩、  
李静、李梦茹、刘玉笛、郑华倩、陈雪、张政瀛



图8 研究生优秀实践团队荣誉证书

曾雅轩、张晨航、李士平、凌晨、李继鑫五位研究生获得 2021年山东省暑期“三下乡”社会实践活动优秀学生称号。



图9 暑期“三下乡”社会实践活动优秀研究生

## （二） 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。学校积极培育和弘扬社会主义核

心价值观，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，按照建设特色鲜明高水平工业大学发展战略的总体目标要求和学校六大工程建设部署，充分发挥校园科技文化艺术活动的育人作用，促进当代研究生的全面发展，培育其创新精神，提高人文素养，学校多次举办科技文化艺术节，形式多样，丰富多彩，多项活动有序进行并取得优异成果。持续推进社会主义核心价值观“三进”工作，为大力培育和践行社会主义核心价值观，加强研究生理想信念教育，筑牢思想防线，2021年聚焦党史教育，深入开展研究生思想政治教育，积极引导研究生践行社会主义核心价值观。围绕“建党一百周年”、“十九届六中全会”、“庆祝建党100周年，学党史、强作风”等主题，组织开展了“时政知识学习党史知识竞赛”活动；开展“学党史 跟党走 健步登山行”活动；开展“缅怀院士、向党敬礼”活动，通过光盘行动，弘扬中华民族传统美德，培养强化同学们勤俭节约、艰苦朴素的作风；通过“教师节 送祝福”活动，强化同学们尊敬师长的观念。马克思主义学院组织师生专访了中共一大代表陈潭秋之子、南开大学历史学院陈志远教授，用口述历史的形式记录和传承陈潭秋为党和人民的事业忘我奋斗的革命精神；以校“学习会”、马克思主义青年学习社为平台扎实开展理论实践，先后成立了马克思主义青年理论宣讲团、十九届六中全会精神宣讲团，走进长清区马山中学、历城三中、长清区第二实验小学，开展“大手拉小手，一起跟党走”系列党史宣讲，让红色基因代代相传；深入青岛市市北区即墨路街道小港社区和德州市临邑县孟寺镇小张家村开展党史宣讲，活动被齐鲁壹点、人民日报大众网、青岛新闻网等多家社会媒体报道，宣讲团成员刘玉笛受聘成为山东高校大学生党史学习教育巡回报告团成员。充分发挥党员示范引领，加强共青团

员思想引领，组织开展了形式丰富、内容深刻的主题活动。艺术设计学院深化打造学院“七彩烛光”志愿服务品牌，参与社会、学校文化活动建设。“七彩烛光”研究生志愿服务实践队员自发组成线上线下团队开展主题活动，先后被人民日报等 14 家媒体报道 40 余次。

### （三） 校园文化建设

校园文化是研究生精神文明建设的重要内容，学校高度重视文明校园创建工作，先后出台《关于深入开展文明校园创建活动的实施方案》、《创建省级文明校园自评工作实施方案》等文件，把精神文明创建纳入学校整体工作布局，统筹推进工作开展。以建设和谐校园为载体，先后制定了《齐鲁工业大学和谐校园建设实施方案》、《齐鲁工业大学仁爱工大建设实施方案》等一系列文件，专门召开和谐校园建设工作相关专题会进行工作部署，学校领导进行实地调研督导，现场听取各部门汇报，扎实推进和谐校园建设。

各二级学部（院）依托研究生社团开展丰富多彩的爱国主义文化活动，广泛组织开展形式新颖、富有时代气息的校园文化活动，积极开展知识竞赛、海报设计大赛等活动，营造良好的和谐校园建设氛围。

光电科学与技术学部激光所结合社会热点、校园焦点开展主题教育活动，高度配合校区管委会加强校园文化建设，将“明德励志，崇实尚能”思想传导给每位学生。组织研究生参加“砥身砺行，青春共鸣”校际联谊趣味运动会，比赛兼具趣味性与挑战性，现场气氛积极热烈，充分展现了新时代研究生的青春活力，增强了研究生们体育锻炼意识，提升了团队合作精神，加深了校际交流和友谊，为进一步的

科研交流打下了基础并以昂扬向上的精神风貌状态献礼中国共产党成立 100 周年。

马克思主义学院组织研究生收看世界精神卫生日特别节目-《新课  
堂·健康校园》，开展了“新时代 心成长 新青年”心理健康教育系列  
活动,包括“微笑展”、“与心灵相约,与健康同行”心理海报制作、  
“遇见未来的自己”、“健康宿舍,心灵之美”宿舍风采展等,普及  
了心理健康知识,加强了对学生的心理健康教育。



图 10 研究生参加“砥砺前行，青春共鸣”校际联谊趣味运动会

体育与音乐学院围绕学校（院）校园文化建设重点部署，根据校（院）文化品牌建设的总体思路，立足专业特色，充分发挥学院优势，积极筹备和参与了学校“工大之春”、“五月诗会”“庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出”等活动，为推动学校向高质量发展贡献了学院力量。





图 11 庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出

#### （四）研究生日常管理服务工作

学校严格研究生日常管理，促进学风建设。通过完善课堂考勤制度，落实辅导员听课制度，严肃请销假制度、考试纪律管理制度等，提高上课出勤率，倡导无手机课堂，改进学风。辅导员、班主任定期深入学生课堂、自习室和学生寝室，加强班级骨干体系建设，发挥骨干作用，将文明礼仪和行为规范教育贯穿到日常教育管理中，一抓到底，常抓不懈。建立和完善学风建设责任制度、课堂考勤制度、辅导员听课制度等，严格日常管理，促进学风建设。

严格落实“研究生导师第一责任人”制度，明确研究生教育管理体制与分工。通过研究生辅导员、班主任和研究生导师的协调联动，认真做好常态化疫情防控工作、日常管理工作、假期留校研究生管理工作，全年无任何安全事故。依托“学信网”及研究生管理信息系统，按时、准确完成学历信息注册、学籍信息变更、学历信息勘误等学籍异动工作。组织研究生开展实验室安全知识竞赛活动，在保障学生自身和实验安全的前提下，共同创建一个平安快乐的学习和生活环境。部分学部（院）成立研究生培养与学工队伍，由专兼职教师与学部研

研究生会共同组成，并制定了研究生日常管理与服务工作机制，制定了研究生行为规范、研究生奖助学金评定、导师职责与导师管理规范等制度性文件，加强了研究生日常生活、学习、宿舍管理、社团活动、社会服务等方面的管理与保障工作。

加强研究生指导和服务，保障其健康发展。推进研究生心理健康教育与服务，进行心理普测，为每一位新生建立了一份电子心理健康档案。积极发挥网站、微博、微信公众号等网络工作途径的积极作用，扎实做好个体心理咨询和团体心理素质拓展工作。

推进公寓二元式建设。从管理层面落实好校院两级责任主体，修订完善公寓二元式建设考核细则。积极争取研究生宿舍硬件完善和文化内涵提升，完成了公寓门厅监控中心建设和宿舍空调安装，进一步提升了公寓文化项目和物业公司服务水平。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生教育管理严格按照学校的规章制度进行，相关管理制度包括：《齐鲁工业大学研究生管理规定》、《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》、《齐鲁工业大学研究生提前及延期毕业的暂行规定》、《齐鲁工业大学关于在校研究生结婚和生育的暂行规定》、《齐鲁工业大学学位论文作假行为暂行办法》、《齐鲁工业大学学位论文作假行为暂行办法》、《齐鲁工业大学研究生学术规范（试行）》、《研究生学位论文重复率检测暂行办法》等其他相关制度。

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》、以及学校制订的文件精神，建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督评价。

## （一）课程建设与实施情况

### 1. 研究生教育优质课程

为深入推进学校研究生培养创新工程建设，推动研究生教学改革，提高研究生培养质量，学校制定了《齐鲁工业大学研究生教育优质课程建设项目管理办法》。硕士研究生课程建设直接关系到研究生基础知识的拓宽、解决实际问题能力的培养以及学位论文的质量。因此，课程教学在实现研究生培养目标中占有重要地位。学校在科教融合的形势下，进一步明确加强研究生课程建设的重要意义和总体要求。

为加强研究生教育优质课程建设，激发任课教师从事课堂教学的兴趣。2021年，学校开设课程600门左右。任课教师能够正常开展记录考勤、答疑指导、布置作业等工作。学校鼓励在研究生教育优质课程建设项目的基礎上，各研究生培养单位积极探索线上线下混合式教学模式，不断提高课堂教学质量和人才培养质量，全面推进学校教育教学改革和教育信息化工作。

学校继续以研究生教育优质课程建设为突破口，对课程内容、教学方法、教材建设、课程资源和课程管理等多方面进行整合和梳理，从而促进了学校学科体系、专业体系和学术体系建设，提升了学校研究生教育教学整体水平。省级研究生优质课程见表12。

表12 我校2021年山东省研究生优质课程一览表

序号	课程名称	项目负责人	时间
1	高等计算机网络	耿玉水	2021
2	化学实验设计优化方法	刘海霞	2021
3	生化分离工程	刘同军	2021
4	故障诊断与预测	马凤英	2021
5	中国化马克思主义文献选读	施秀莉	2021
6	大数据基础	孙涛	2021
7	自然辩证法概论	许忠明	2021

### 2. 专业学位研究生教学案例库



案例教学作为一种重要的教学方法，能够兼顾实践层面和理论层面，实现方法与学科的交融、认识与实践的结合，具有现实有效性、鲜明性和说服力等方面的特征和作用，有助于推动实践、检验理论、创新理论。在案例教学中，所使用的案例既不是编出来讲道理的故事，也不是写出来阐明事实的事例，而是为了达成明确的教学目的，基于一定的事实而编写的故事，它在用于课堂讨论和分析之后会使学生有所收获，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。随着专业学位研究生教育的快速发展，学校更加重视案例教学，采取相应措施，鼓励教师收集整理典型案例，总结分析案例特点，鼓励案例教材的编写，在实践教学中探索案例教学模式，施行“案例教学+项目教学法”等新方式，以案例教学促进研究生知识的建构、实践能力、创新能力和职业能力的提升。2021年，学校立项建设山东省专业学位研究生教学案例库建设项目7项。省级专业学位研究生教学案例库建设项目见表13。

表 13 山东省专业学位研究生教学案例库建设项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	时间
1	金融创新与金融监管的博弈：来自蚂蚁集团的启示	冯海红	2021
2	《印刷材料科学与技术》课程案例库建设	褚夫强	2021
3	《产品专题设计》案例库	李普红	2021
4	科教产融合背景下层次递进型《无线通信》课程教学案例库建设	林霏	2021
5	《投资学》案例库建设	潘越	2021
6	基于生物技术与工程的《分子生物学》课程教学案例库	张静	2021
7	控制专业《随机过程》教学案例库建设	朱礼营	2021

## （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养全过程的主要实施者和组织者，研究生导师队伍水平是影响研究生培养质量的决定性力量，努力造就一支有

理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍是实现学校研究生教育立德树人根本任务的重要保障。

### **1. 管理制度引航，导师队伍进一步优化**

为适应学校学位与研究生教育的发展和学科建设的需要，充分发挥研究生培养单位和专业教师的主观能动性，积极开展科教融合培养模式改革，学校制定了《硕士研究生指导教师管理暂行办法》，并于2022年起正式启用。根据文件精神，建立了分类管理，分别遴选、审核的导师制度。兼顾不同类型学生的特点将导师分为学术学位和专业学位研究生导师两类，适度提高导师遴选和上岗资格审核条件，为导师队伍建设提供了制度保障。

### **2. 常态化培训机制，导师指导能力进一步提升**

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国、全省研究生教育会议精神，2021年，学校继续组织导师参加培训。充分利用学堂在线等网络平台，先后多次组织600余人次导师参加线上培训。培训内容涉及研究生导师科学道德和学术规范教育、研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育、研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流等方面。通过培训，导师指导能力得到进一步提升。导师对自己的职责有了更清楚的认识，对目前研究生教育培养工作也有了更多更好的想法。

### **3. 落实立德树人根本任务，师德师风建设进一步加强**

本年度，学校继续严格贯彻执行《齐鲁工业大学（山东省科学院）落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师的基本素质、立德树人的职责要求。对于立德树人成绩突出的研究生导师，学校相关部门加大表彰与奖励力度，并通过多渠道加强导师立德树人宣传教育，推广优秀导师、优秀团队在立德树人方面的成功经验，努力营造师德

高尚、师风良好的校园氛围，师德师风建设进一步加强。2021年，校（院）推荐的9名研究生导师及1个研究生导学团队全部获评，受到省里表扬。这大大调动了广大研究生指导教师立德树人和参与研究生教育改革创新积极性。

#### **4. 党建引领，强化师德师风的引领机制建设**

各培养单位组织导师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将其作为师德师风建设的根本指引。在日常开展的每周党员学习中，将“不忘初心、牢记使命”等系列学习的落脚点放在师德师风建设上。多次组织师德师风研讨会、发放学习材料，利用学习强国、灯塔在线等网络平台，引导导师带头践行社会主义核心价值观。建立师德师风激励与监督机制，防止违反师德行为发生。充分利用微信公众号、微信群、“学习强国”等各种宣传平台，开展形式多样的师德行为典范宣传教育活动。严格落实教育行政主管部门和学校关于师德师风建设要求，明确导师不可触犯的师德禁区，对于师德师风反面案例，通过线上或线下召开会议的形式进行明令禁止，防止失德行为和严重后果的发生。建立师德师风档案制度，对于达不到师德师风要求的导师，在上岗招生申请时一票否决。

#### **（三）学术训练情况**

各研究生培养单位针对研究生专业特点，开展相关专业学术课程，选拔科研精锐力量讲授学科前沿课程，并对研究生进行专门指导。我校要求各研究生培养单位每学期至少进行2次学术讲座，研究生在读期间完成至少10次学术报告活动。

重视研究生科研实践。各培养单位和研究生导师按照培养方案要求，为研究生安排不少于3个周的科研实践。在第一、第二学年完成，科研实践必须为与学术论文无关的课题研究，拓展研究的科研视野和

宽度。并让每个研究生写出不少于 3000 字的实践总结报告，填写《齐鲁工业大学学术学位硕士研究生实践活动报告》，经导师及培养单位审核，各培养单位存档。

#### **（四）学术交流情况**

##### **1. 开展学术交流活动**

2021 年度，在防范疫情的前提下，学校主要开展了两个方面学术交流活动，一是研究生培养单位组织研究生做专题讲座，每个研究生至少做专题讲座 2 次，听取报告学术报告至少 10 次；二是通过学堂在线线上活动，组织导师与研究生，进行了线上系列科研培训，学员顺利完成了学习任务，开阔了科研视野，提升了科研能力。

##### **2. 邀请国内外知名专家学者讲座**

为活跃研究生学术氛围，激发研究生的科研兴趣、提高理论水平和实践能力，各培养单位根据学生需求，邀请多名国内外知名专家学者开展各种学术交流活动。如化学与制药学部积极开展校园文化与学术活动。2021 年化工学部成功举办了以“展校友风采 树化院榜样”为主题的第二届新青年校友论坛，邀请国家杰出青年基金获得者张长斌研究员等 8 位化学与化工学院的优秀校友分别为师生做主题报告，分享了各自研究领域最新的研究成果。通过树立校友榜样，弘扬奋斗精神、科学精神，激励师生勇于担当、砥砺奋进；通过校友与研究生的面对面交流，引导学生夯实专业基础知识和实验技能、拥有积极主动的心态、树立正确的价值观。此外，还组织了 7 次学术报告，开阔了学生的学术视野，营造了浓厚的学术氛围。

##### **3. 开展丰富多样科研活动**

为提升研究生培养质量，培养研究生创新能力、学术水平，经管学部制定《研究生创新论坛管理办法》。2019 年、2020 年、2021 年连

续3年举办研究生创新论坛的专题讲座活动，论坛围绕科技金融、互联网金融、地方金融以及保险学、国际贸易学、产业经济学等学科专业领域，论坛报告可以是研究社本人写作的学术论文、经典著作、文献报告、专业实习实践报告、学习或工作经验交流报告、案例分析报告、学术会议综述等。论坛由学院研究生组织、实施，由学生担任讲座主持人、点评人，研究生作为主讲人进行报告，所有研究生导师参加，学生、教师反映良好，达到了预期效果。

体育与音乐学院有支持研究生开展科研和实践创新研究的具体举措和经费资助，如定期主办大师专家讲座、学术论坛等活动，2021年学院邀请了星海音乐学院杨岩、山东艺术学院王歌群、李鳌等国内行业专家对我校研究生进行指导，学生舞台演唱能力显著提升。



为进一步提升研究生学术技能和科研素质，培养创新型人才，轻工学部将研究生学术交流活动作为研究生培养过程中教学和科研活动的重要组成部分，以制浆造纸工程、印刷与包装工程和皮革化学与工程的特色优势学科、生物基材料与绿色造纸国家重点实验室平台为基础，采取“请进来，走出去”的互动方式，构建了层次性、互动性、系统性相结合的研究生学术交流平台。聘请美国、加拿大、苏丹等知名大学学者为客座教授，为研究生开设专业课程，同时，每年邀请国

内外知名专家为研究生做学术报告 10 余人次，使学生能及时掌握国际研究热点领域及研究现状；此外，积极采取“走出去”策略，每年资助部分优秀研究生赴北美、欧洲、澳大利亚等高校进行为期 3-6 个月的访学交流活动，拓展学生的国际化视野。

### **（五）研究生奖励情况**

为做好学校研究生优秀创新成果奖评选奖励工作，鼓励研究生刻苦学习，勇于创新，形成有效的激励机制，进一步加强研究生“创新意识、创造能力、创业精神和能力”的培养，全面提高研究生教育质量，学校制定了《齐鲁工业大学研究生优秀科技创新成果奖评选奖励暂行办法》，《齐鲁工业大学专业学位研究生优秀实践成果奖评选办法（试行）》和《齐鲁工业大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》等相关文件制度。

#### **1. 设立多项奖励，激励研究生及导师进行研究生教育创新**

学校奖学金分为国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金及优秀生源奖学金等。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。学业奖学金：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。单项奖学金：奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事、社会工作、见义勇为等方面取得突出成绩的研究生，奖励标准为 1000 元/人，获奖比例不超过在校研究生总人数的 10%。

2021 年，学校 40 人获得研究生国家奖学金，1838 人获得研究生学业奖学金，307 人获得研究生单项奖学金，18 人获得优秀生源奖学金，共评选出 307 名优秀研究生，75 名优秀研究生干部。

#### **2. 进行立项资助，激励研究生及导师创新**

学校每年开展校级研究生教育创新计划项目立项，对立项项目进行经费资助。学校还进行研究生教育优质课程、研究生优秀成果奖、优秀硕士学位论文等奖项的评选，鼓励导师进行教育教研的创新，同时进一步激发研究生参与科研的积极性。

### **3. 评选优秀科研成果，激励研究生科研创新**

学校高度重视山东省研究生教育质量提升项目建设，并把此作为深化研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要载体和平台。2021年，学校共有8篇论文被评为省级优秀硕士学位论文；省级优秀研究生成果奖13项。

## **四、研究生教育改革创新情况**

### **（一）人才培养方面**

#### **1. 推动专业学位研究生教科产协同育人**

学校逐步建立专业学位研究生培养教科产协同培养体系，协助教育厅开展产教融合背景下专业学位研究生培养模式改革调研，从体制机制入手，贯穿培养周期，基于学校-省科学院-山科集团的育人共同体，持续拓展发展渠道，建立了教科产协同培养体系，推动高质量培养。

为了对研究生提供最优质的教育资源，计算机科学与技术学部与中科院计算所、山东省计算中心、山东省激光研究所、山东省海洋仪器仪表研究所、山东产业技术研究院等国内知名科研院所建立研究生培养的战略合作关系，聘请科研院所专家联合培养硕士研究生，依托合作单位科研优势、平台优势实质性开展“科教融合”的研究生培养模式改革，培养具有扎实学科基础、突出研发能力复合型专业人才。与阿里云、浪潮集团、中创软件、山科控股集团、北京高科云教育科技有限公司、山东亿云信息、山东道普评测技术有限公司、海看网络

公司等行业企业签订研究生联合培养基地（协议），依托行业产业资源，聘请高水平企业导师深入研究生培养一线，解决研究生理论向实践转化问题，使学生下沉到生产一线。建有山东省科普教育基地、山东省大数据培训基地、山东省大数据人才实践基地等省级以上示范基地。

生物工程学部积极与中国科学院海洋研究所、前沿交叉学科研究院、山东大学等科研院所建立战略伙伴合作关系，实施校内外双导师制，加强研究生联合培养。与北京达成生物科技有限公司、德州丹景牡丹产业科技有限公司、济南中物九鼎科技企业孵化器有限公司、聊城市新恒基生物科技有限公司、齐鲁动物保健品有限公司、山东省农业科学院玉米研究所、银丰基因科技有限公司、山东寿光巨能金玉米开发有限公司、山东莱博生物科技有限公司等十几家行业企业签订了实习基地协议以及产学研合作协议，为专业学位研究生联合培养奠定了良好的基础。

## **2. 研究生学科竞赛**

为加强研究生的创新能力与实践能力，学校鼓励学生参与科研和应用实践活动，组织学生参加各类学科竞赛。2021年，我校研究生在“华为杯”第十七届中国研究生数学建模大赛中获全国一等奖1项、二等奖4项，三等奖7项。在2021中国机器人大赛（四足仿生机器人中型足循迹赛）中，获国家一等奖1项、二等奖1项。在2021年度互联网+大赛、“挑战杯”和创青春等赛事中获奖20余项：在第七届山东省大学生科技创新大赛中，获得省级一等奖项目1项、省级二等奖项目1项、省级三等奖项目1项；在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛中，获得国家级特等奖1项；在第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛



中，获得省赛特等奖 1 项、省赛三等奖 1 项；在第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中，获得国家级金奖 1 项、国家级铜奖 3 项、国际赛道国家级铜奖 1 项；在 2021 年互联网+省赛中，获得省赛金奖项目 5 项、银奖项目 2 项、铜奖项目 4 项。

为营造研究生教育创新氛围，扩大学科专业的对外影响力，激发研究生参加专业竞赛的积极性和主动性，外国语学院鼓励英语笔译专业研究生积极参加各类学科专业竞赛和科技创新活动，2021 年，英语笔译专业研究生先后参加国内各类翻译赛事获奖 25 项，2019-2021 级研究生共发表论文 2 篇；参与第十届全国口译大赛、山东省科技外语大赛等各类专业赛事并获奖 25 项；参与“一带一路”智能农机创新与发展研讨会和“APEC 无人化数字农业技术与装备发展研究”国际研讨会并担任口译。

### 3. 典型案例

学校高度重视研究生教育改革，课堂以学生为中心，讨论式教学为主线，以科研课题或企业难题引导学生自主创新，提高学生的理论学习能力和解决实际问题的科研应用能力。

案例 1：材料科学与工程学部高度重视研究生教育改革，课堂以学生为中心，讨论式教学为主线，以科研课题或企业难题引导学生自主创新，提高学生的理论学习能力和解决实际问题的科研应用能力。以必修课《专业科技论文写作》为例，任课教师借鉴近十年来本学科省级优秀硕士学位论文（10 篇）的写作技巧，引入课堂教学，提高学生的论文写作能力。结合毕业论文和期刊论文发表过程中审稿提出的问题，从具体问题入手，启发学生讨论，提出解决方案，使研究生认识到，科技论文的写作质量灵魂在创新。

案例 2：建立研究生论坛，促进学生学术科研能力

山东省科学院激光研究所在研究生培养过程通过研究生论坛的方式，让研究生走上讲台，开放思维，总结科研，从整体上大大提高了学生的学习、科研主观能动性，也督促和引导了学生的科研方法、科研视野和学术总结能力。利用科研团队丰富的科学技术经验和现有较完备的实验室环境，强化实践对学生学习研究的影响力，对研究生的操作能力和创新能力都起到了较高的提升作用。

2021年3月，激光所-光电学院第一届研究生学术论坛顺利召开。本次活动是研究所、学院开展教学改革的重要举措之一，是提高研究生培养质量的重要抓手，该活动会持续办下去。论坛上，研究生2018级、2019级研究生24人作了精彩的学术汇报，2018级本科生聆听了学术报告，并与学长、学姐进行了交流讨论，将拓宽学生的学术视野，培养学习动力、树立学习榜样、启发学习思路。



## （二）教师队伍建设方面

### 1. 分类分系列管理，加强硕士研究生指导教师队伍建设

为适应学校科教融合发展的需要，充分发挥导师在研究生管理中的第一责任人作用，学校导师岗位面向专职教师系列和专职科研系列，

分为学术学位和专业学位研究生导师两类，分类分系列管理。建立以科研为导向的导师资助制和导师负责制，明确导师的责任与义务，鼓励导师参与到研究生党团和班集体建设及各类活动中。导师须了解掌握研究生的生活和学业状况，帮助解决学习和生活中遇到的困难和问题。

## 2. 强化人才引进力度

学校大力实施“齐鲁科教英才工程”，建立科学高效的人才工作新机制。实施“3151”人才计划，即3年内培育引进100名高端人才，5年内引进1000名优秀博士。到2021年，建成由100名国家级人才组成的高端人才队伍；每个教学科研单位至少建设一个由国家级人才领衔的团队，重点发展学科的主要研究方向须有国家级人才领衔；到2022年，引进1000名海内外优秀博士，实现人才队伍的快速提质增量。这为学校博士单位及学位点建设提供了师资和人才保障。

能源研究所不断深化人事制度综合改革，采取一事一议的人才引进与培养制度，努力建设一支高素质的教师队伍。领军人才引进持续发力，与加拿大院士Kumar教授签订全职工作意向合同；大力引进优秀青年骨干人才，新引进中国农业大学国内知名院校优秀博士1名。

### （三）科学研究方面

#### 1. 科研成效案例

2021年，学校围绕高质量发展突破项目，实施了系列举措，强调学科引领下的教科产资源整合，重点面向学校专业学位研究生培养，从体制机制入手，贯穿培养周期，基于学校-省科学院-山科集团的育人共同体，持续拓展发展渠道，建立了教科产协同培养体系，推动高质量培养。

主要措施包括学科引领教科产培养一体化运行；师资强化打造融

合指导团队；多元对接优化培养资源配置；强化联培夯实人才实践体系等取得良好成效。

2021年，在校（院）科教融合、学科建设机制导向下，电子电气与控制学部围绕校（院）建设一流应用研究型大学的目标定位，有效组织与开展各类纵横向项目的申请立项工作，立项国家级项目6项，省部级项目19项，各类其他项目50余项。主要从事检测技术与自动化装置、控制理论与控制工程、模式识别与智能系统等学科方向，授权国家发明专利40 件、国际专利6 项；发表高水平学术论文105 篇；专利（技术）转让（许可）17 项，成果转移转化收入1392.5 万元。顺利取得军工三级保密资质，为研究所未来在军工领域发展奠定了良好基础；“\*\*\*\*\*研发与应用”获省重点研发计划（军民融合）专项资金支持。共验收项目40 项，其中多项省重大科技创新工程项目绩效评价结果优秀。申请国家发明专利72 项、国际专利4项，获得软件著作权6 件；合作出版学术专著1 部。获山东省机械工业科学技术奖一等奖2 项、山东省技术市场协会科技金桥奖一等奖1 项；申报并获批省科技进步二等奖1 项；获日照市科学技术一等奖1 项、三等奖1 项。



海洋学部形成了移动观测平台、传感器研发平台、海洋技术平台、海洋生态监测平台、物理海洋平台、公共基础平台和横向服务平台等 7 个创新平台，高端海洋仪器与传感器加工制造中心和计量测试中心等 2 个保障中心，船舶气象技术专业技术研究室，共计 24 个科研团队。其中，省级创新团队 1 个，山东省高等学校优秀青年创新团队 1 个，山东省科学院创新团队 2 个。团队整体围绕智慧海洋的观测、监测、探测等领域，以海洋核心传感器、智能浮标潜标、智慧海洋信息处理技术为重点，形成了仪器科学与技术、海洋科学、海洋工程与技术三大学科，建成了从岸基、近海到深海大洋，从空中、水面、水下到海底的立体观测研究体系；形成了从技术研究、成果转化到产业化生产为一体的研发、转化、生产链条。

## 2. 创新平台有力支撑研究生高质量培养

科技战略所目前拥有山东省科技创新软科学研究基地、山东省科学院科学决策支持重点实验室、山东省科学院创新创业研究中心、山东省科学院应对气候变化研究中心、山东科学学与科技管理研究会等

平台。创新平台作为学生广泛参与科研实践的载体，有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支撑高质量高等教育，培养具有科研创新能力的高水平人才。

以海洋仪器仪表研究所为依托，建有国家海洋监测设备工程技术研究中心、国家海洋仪器装备国际联合研究中心、国家海洋监测设备产业技术创新战略联盟和国家海洋高技术领域成果产业化基地 4 个国家级创新平台；山东省海洋监测仪器装备技术重点实验室和山东省海洋监测设备工程实验室 2 个省级平台；山东省科学院海洋光学重点实验室 1 个校（院）级平台。

#### （四）传承创新优秀文化方面

学校坚持以中国特色社会主义核心价值体系引领人才培养、学术发展，传播科学精神、人文精神，建设体现时代特征、学校特色的校园文化，弘扬中华优秀传统文化，服务区域文化发展。树立“明德励志 崇实尚能”的理想追求，发扬“开拓创新、争创一流、敢为人先”的工大精神，勇立潮头，促进团结兴校，建设和谐校园。打造科教、产教融合优势特色，建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学。

加强顶层设计，确立“以优秀齐鲁文化涵养齐鲁工大”的总要求，制定《齐鲁工业大学校园文化与品牌建设规划》等指导性文件。推进优秀传统文化品牌培育建设，现已建成悦读沙龙、国学讲习“学生先生”训练营 2 个校园文化活动品牌。“传统文化教育体验馆”入选全省高校校园文化活动品牌项目。积极打造文化育人的特色平台-文化体验中心，包括陶瓷文化体验中心、剪纸文化体验中心、书画文化体验中心、茶文化体验中心、酒文化体验中心，依托中心成立了齐鲁工业大学“紫泥公社”、“明德书院”和齐工坊，以中心为基础形成的“传统文化体验馆”项目申报了全省高校思想政治工作十大建设计

划重点项目。建有省属高校中唯一一所陶瓷、琉璃为专业特色的齐鲁陶瓷玻璃科学与艺术博物馆，通过科普宣传、文化育人等各项活动推动传统文化进课堂、进学生、进头脑。强化“为学、修身、处世”系列传统文化教材和文化类课程体系建设，开设《中国传统文化概论》通识教育必修课和《茶文化》、《中国纸文化》等 58 门课程，将“新六艺”作为新生入学教育第一课。

体育与音乐学院在学生培养过程中重视对优秀文化的传承，尤其是对传统音乐的传承，因此学院开设了《中国传统音乐研究与实践》课程，并在 2021 年特邀山东琴书专家对学生教授山东传统琴书，并开展了山东琴书传习汇报演出。



## （五）国际合作交流方面

### 1. 总体情况

学校坚持走国际化、开放式道路，主动融入“一带一路”，积极寻求高水平国际合作伙伴，提高合作层次，推动了师生多层次、宽渠道的交流，凝聚了一批高层次人才，建立了一批高水平的研发团队和研发平台，逐步建立起具有科教融合特色的全球国际交流合作网络，并呈现出蓬勃发展的势头。

积极开展国际科技合作交流，推荐外专引智项目，获批校（院）外国合经费 5000 余万元。申报部级国际合作项目及国家级引智项目 27 项，获批 14 项。获批国家重点研发计划“中国和乌兹别克斯坦政



府间科技合作项目”1项。完成省级重大科研合作项目指南建议报送40项，获批2项。完成申报省“外专双百”计划项目8项，申报省海外科技人才快速认定计划3批次8人次，获批3人次。学校或地方项目选派学生出国留学37人。在校外国文教专家、外籍教师共122人。积极组织参加国际会议及活动，科学有效管理国际科技合作平台。获批启动申报山东省科学院莫罗激光技术工作室。2位外国专家分别获得“山东省人民友好使者”和“齐鲁友谊奖”荣誉称号。获批2个山东省与特定国家或区域交流合作研究中心。推动设立“山东中乌技术创新研究院”，已于10月份取得省属事业单位法人注册证书。新增9所海外合作院校。新增中外合作办学基辅学院设计学硕士专业项目。加入中白（山东）教育国际合作联盟，成立山东省科学院白俄罗斯研究中心。

积极推进国际化办学工作。国际“朋友圈”继续扩大，加入中白（山东）教育国际合作联盟，新增9所海外合作院校。国际研究生院建设加快推进，启动招生试点工作，已入学学生45人。与国（境）外大学和研究机构签署博士联合培养协议达27个。新增国外合作培养博士单位3家。中外合作办学取得显著突破，新增基辅学院设计学硕士专业项目。申报与俄罗斯石油天然气大学化学工程与工艺本科专业合作办学，已提交教育部审核。留学生在第一届国际汉语节比赛中荣获佳绩，获“国际汉语节状元奖”等9项大奖。梅西大学海外学习中心（济南）启动，已完成两批预科项目招生。社会服务持续优化，雅思考点获评2020年度“全国雅思工作贡献奖”，作为省内第一家雅思机考考点，全年雅思考试260场，考试人数达1.4万人次。新增奥地利德语语言证书（简称ÖSD）考点。受疫情影响，部分外事出访及国际交流项目、国际合作研发项目等暂缓或延迟。全年，因公出访



出访团组 2 个共 8 人次。申报国家公派出国项目 4 人，省公派出国留学项目 2 人；学生计划公派出国人数 87 人。

## 2. 典型案例

案例一：积极协助推进山东中乌技术创新研究院建设。山东中乌技术创新研究院于 2021 年 10 月 22 日正式注册成立。12 月 17 日在高层次人才公寓举办了中乌技术创新研究院建设咨询研讨会，对山东中乌技术创新研究院建设、运行、发展进行了咨询研讨。

案例二：承担中俄科技合作联盟大会第二次全体大会济南分会场。来自中俄双方 30 多个科研院所和大学的近 270 位代表通过视频连线参加了本次会议，校（院）党委副书记、国际合作处处长及生物所、测试中心、中试基地的代表出席了本次会议。本次大会以“科技创新、繁荣发展”为主题，现场有 20 家联盟成员单位发布了技术合作需求。我单位向参会代表展示了校（院）国际科技合作专题宣传片，与俄罗斯国家科学院乌拉尔分院冶金研究所等单位找到了技术合作兴趣点。

案例三：新冠肺炎疫情背景下，海仪所多措并举，通过线上方式稳步推进国际合作交流工作，共建“中-乌海洋声学技术创新中心”、“中-俄海洋与极地环境监测技术创新中心”、“中-白海洋新型光电技术创新中心”、“中-德海洋新材料技术创新中心”等 4 个技术创新中心，“一带一路”国际联合实验室申报和建设正在筹备中。

案例四：能源所深入推进国际合作交流，为研究生的国际化培养奠定基础。获批“一带一路”创新人才交流外国专家项目 1 项、山东省“外专双百”计划 1 项、泉城高端外专计划 1 项、科教产融合试点工程-国合项目 1 项，加深了与国际知名科研机构之间的交流。通过视频会议、电子邮件等多种形式，重点与波兰克拉科夫大学、乌克兰国家科学院、乌克兰国立技术大学、丹麦技术大学等高校和科研机构进

行了有效技术合作，并在研究生的联合培养方面进行了深入交流。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估情况

2021年，学校一方面根据教育部有关通知要求，针对拟参加2020-2025年学位点合格评估的马克思主义中国化研究、化学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、化学工程与技术、轻工技术与工程、食品科学与工程、工商管理与设计学硕士学术学位点和金融、音乐、美术和艺术设计硕士专业学位点，开展评估工作，按照制定的合格评估自我评估指标体系，进行自我评估；另一方面，结合本单位各学科的实际，在博士授权单位获批的新机遇下，全面梳理了各学科领域人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的实力和水平，以及存在的问题和短板，完成了摸底与自我分析，为下一步学科建设理清了思路。

#### 2. 问题分析

学科总体实力不强，博士学位点数量不足；各学科整体师资力量有了较大的提升，但普遍缺少高水平学科带头人；学科发展不均衡，工科总体实力强，人文社科类学科及理科学科总体实力较弱。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

#### 1. 论文抽查及评审结果

2020年我校被抽检学术型硕士学位论文11篇，涉及“马克思主义理论、化学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、轻工技术与工程、设计学”9个一级学科学位点，其中设计学学科被抽论文中有1个评审结论为“不合格”；被抽检的专业型硕士学位论文7篇涉及“工程、艺术”2个专业

类别，其中工程专业类别被抽论文中有 1 篇论文有 2 个评审结论为“不合格”。

2021 年山东省教育厅反馈 2020 年度抽检论文的最终评审结果有 1 篇工程硕士专业学位硕士论文被认定为“存在问题论文”。

表 14 被认定“存在问题论文”列表

年度	学科专业名称	学位类别	所在学院	导师姓名
2020	工程硕士	专业学位	生物工程学院	李敬龙

## 2. 存在问题原因分析

结合抽检中专家给出的评阅意见，查阅当事人学位证书，认真分析了存在问题的原因，如下。

### (1) 论文质量控制重视不够

2020 年抽检结果中“存在问题论文”的研究生是在职攻读学位，根据专家意见“学术水平偏低，创新性、先进性和新颖性明显不足”、“缺乏应有的学术水平、素养和写作态度”分析，对于在职研究生的学位论文质量监管出现了薄弱环节，反映出学院和导师对学位论文质量关注不够，尤其是面向在职攻读研究生对培养过程重视程度不够，论文审核没有做到严格要求，造成该论文出现问题。

### (2) 论文评阅环节不够严格

“存在问题论文”的论文评阅环节没有参加学校抽检盲审（按比例抽取未抽中），培养单位送审论文机制不健全，所选取评阅专家没有负责地给予评价，评阅意见不够客观、准确，没有真实反映该学位论文的学术水平和写作质量，掩盖了论文中实际存在的问题。

### (3) 论文答辩环节不够严谨

经过对有关学位论文的答辩记录重新查阅，发现答辩委员会委员对于论文提出的问题过于简单，答辩委员会给出的决议过于笼统，未

认真审核。由论文答辩申请过程分析，可以看到，从导师到评阅专家，从学位评定分委会到答辩委员会，都没有对论文实际存在的问题及时发现、认真对待，导致论文没有在最后环节得到有效完善和审核。

## **六、改进措施**

### **（一）针对学科自我评估问题的改进措施**

#### **1. 强化学科意识，树立学科思维。**

学校要进一步强化学科建设意识，浓郁学科建设氛围，深度融合院所学科建设资源，充分整合学科建设的力量，形成全员参与学科建设的良好环境。

#### **2. 落实博士单位与博士点加强建设工作**

依照《齐鲁工业大学（山东省科学院）新增博士学位授予单位及博士点加强建设方案》，对照博士学位授予单位和博士点建设条件，深化查找自身问题与不足，确保加强建设目标、加强建设措施能贯彻与落实，逐步提升学校的整体办学水平，切实增强保证博士研究生的培养质量的基础条件。

#### **3. 加强现有学位点建设，提升内涵质量**

从学校核心发展理念和战略目标出发，系统规划现有学位点建设发展思路，细化形成学位点发展规划，并进行任务分解与措施论证，切实保障学位点建设规划优化和可执行。基于发展规划，逐步开始建立学位授权点的提前预警、引导退出和统筹增列机制，为优化学校学位授权点存量结构提供基础，实现研究生教育的转型发展、内涵发展、特色发展和创新发展。

#### **4. 科教产学研融合，创新协调发展。**

整体推进学位点内涵提升建设工程，突出重点，强化优势，协调发展。组织学校内外同类型学位点的调研工作，根据不同学位类型的

特点，制定各学位点的学位标准，提升学位点培养标准和质量，为学位点结构的优化提供标准；突出学校科教、产学优势，形成将科研资源和产业资源转化为学位点建设和研究生培养资源的新路径，建立科教结合、产学研结合的研究生培养机制。

#### **5. 促进学科交叉融合，提升学位点竞争力。**

大力推进学科的交叉融合，以资源整合为突破口，创造学科交叉的条件和环境，进一步加强交叉学科平台建设，组建学科交叉团队，积极推进学科间的广泛交叉与深度融合，鼓励计算机科学与技术等优势学科与传统学科对接融合，大力培育一批能够支撑结构转型、产业升级和区域发展的新兴学科和交叉学科，培育新的学科增长点，形成一批特色鲜明的交叉学科新优势阵地。

#### **6. 加强人文社科建设，促进人文社科特色发展。**

进一步夯实人文社科类学科的发展基础，积极引育学科和学术带头人，培育人文社科类学位点，以若干重大理论和现实问题为主攻方向，凝练和聚焦优势学科方向。

### **（二）针对学位论文抽检存在问题的改进措施**

根据山东省人民政府学位委员会办公室鲁学位办〔2021〕10号通知要求，结合我校研究生教育高质量发展目标，坚持问题导向，有针对性地做出以下整改措施。

#### **1. 针对抽检结果，制定处理办法**

根据教育部、省教育厅和学校相关文件精神，针对山东省学位办学位论文抽检结果反映出的问题，制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》（齐鲁工大鲁科院字〔2020〕127号，以下简称《办法》）。

《办法》首先明确了各学位评定分委员会主席、分管研究生教育

的负责人和研究生指导教师对研究生学位论文抽检工作中的职责，从三个层面对“存在问题学位论文”相关责任进行追究：

### **(1) 对研究生培养单位的处理**

分管研究生教育的校领导对“存在问题学位论文”研究生所在培养单位的主要负责人进行质量约谈，在全校（院）范围内予以通报批评，取消中层单位（含相关领导）考核评优资格一年，减少该培养单位下一年度的研究生招生计划，并责令限期整改。

### **(2) 对学位论文指导教师的处理**

扣发该导师论文抽检当年指导费，所在研究生培养单位主要负责人对导师进行质量约谈，并责令其整改，暂停改该导师研究生招生资格一年；其后三年内取消各类校内评优、评奖资格，不得申报学校及山东省研究生教育各类教研项目及奖励。

### **(3) 对学位论文作者的处理**

若“存在问题学位论文”疑似存在学术不端行为的，由校学术委员会对“存在问题学位论文”进行学术不端行为认定。认定其存在学术不端行为的，由研究生处对学位论文作者进行相应处分；不涉及学术不端行为，其研究生培养单位应组织该学科或相近学科领域的专家认真审查，找出存在的问题和原因，并根据本单位的实际情况，确定具体处理意见。

## **2. 加强过程监管，完善预答辩预审核制度**

研究生处对研究生学位论文质量监督管理重心前置，提前介入、提前预防在论文开题、中期检查、论文送审、论文答辩等重要环节，采取随机抽审材料、现场督导等方式加强质量监督。

借助研究生管理系统的预答辩功能，制定详细的研究生学位论文预答辩制度，进一步完善研究生学位论文的预先审核管理条例。学校

将加大对研究生学位论文预答辩环节的检查监督力度，重点放在上一年度出现“存在问题论文”的研究生指导教师所指导的研究生，以及学校盲审后评阅意见是“修改后再次送审”的研究生。

### **3. 健全配套制度，严格把关论文质量**

#### **(1) 完善研究生培养过程监管制度**

对研究生学位论文质量监督管理重心前置，提前介入、提前预防。对于出现论文质量问题的培养单位，其所属学科或专业学位领域的论文开题、中期筛选等环节的开展时间需提前1周告知研究生处，研究生处将组织专项督导，并在授予学位前对其全部学位论文进行二次学术不端检测。

#### **(2) 加强导师队伍管理制度**

严格执行《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例》和《硕士研究生导师招生资格审核认定办法（试行）》，加强导师队伍遴选和上岗的审核管理，压实导师责任，畅通退出机制。导师招生指标应依据导师业务能力和水平高低，向科研能力突出的导师倾斜，确保导师对研究生论文的精力投入和质量把关。

#### **(3) 改进学位论文匿名评阅工作制度**

学位论文100%采用校外专家匿名评审的形式进行，由研究生处和研究生培养单位按抽检比例协同组织实施，委托第三方评审平台送审。不允许研究生导师个人委托专家对其指导的研究生学位论文进行评审。对于学位论文出现质量问题的研究生培养单位，研究生处连续三年直接组织实施其所有学位论文的匿名外审工作；评阅结果中含有一份“不同意答辩”意见的，即有一份评阅结果反对进行论文答辩的，则该次学位申请无效。

#### **(4) 优化校院两级管理制度**

建立健全研究生教育与学位管理的校院两级管理机制，明确职责，各学位评定分委员会要严格把控学位论文质量的审核工作。研究生学位论文申请答辩，须经学位点所在学位评定分委员会主席批准。必须有至少一位学位评定分委员会委员参加答辩委员会，学位评定分委员会对于答辩结果须逐一审议，并向校学位评定委员会作出汇报。